

Letsrecap → <https://app.letsrecap.com>

Si tratta di un servizio online che permette di creare una classe e assegnare, come compito per gli alunni, la registrazione di un video, come risposta ad una domanda posta dall'insegnante.

Tale piattaforma favorisce ovviamente il potenziamento di competenze di esposizione orale e il controllo metacognitivo da parte dell'alunno del proprio apprendimento.

Iscrizione docente

Iscriversi con il pulsante **SIGN UP**, una volta iscritti si accede con "sign in"

Come si crea una classe (lato docente)

Quando si entra nel proprio profilo di "insegnante" si clicca su **ADD QUEUE** per creare una classe;

in "**topic**" si inserisce il nome da dare alla classe ("classe 2C" o similare);

si **inserisce la materia di insegnamento** e **ordine- grado della classe**;

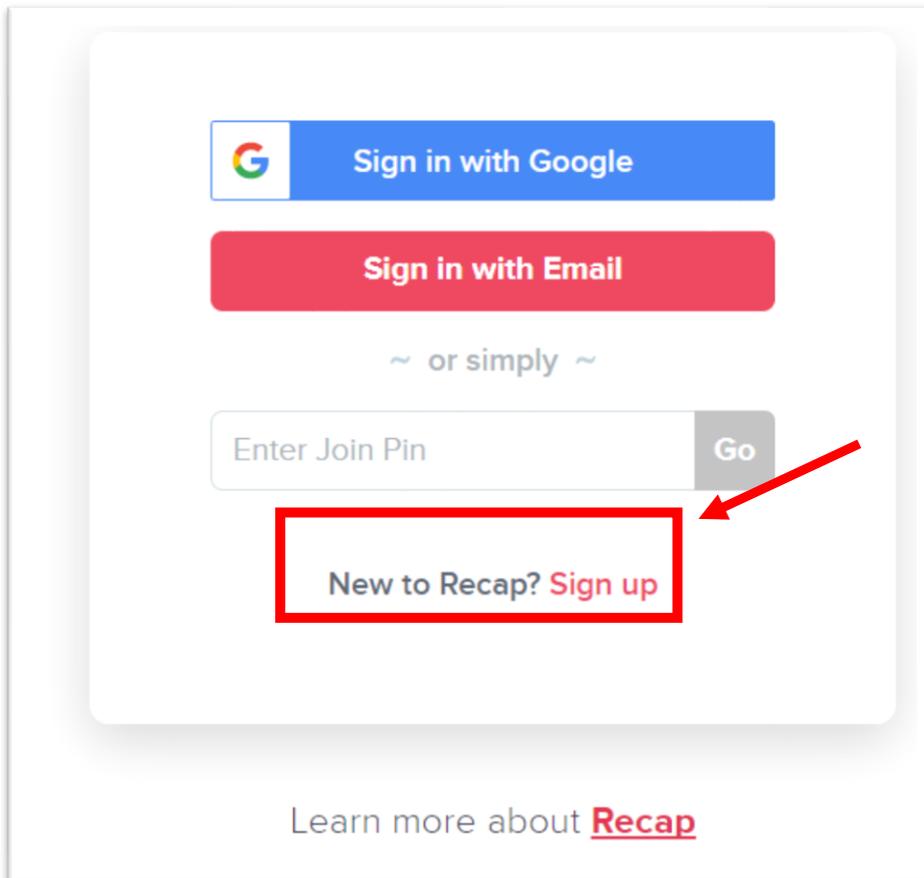
si stabilisce quindi **se l'accesso degli alunni** sarà **tramite Pin** oppure **tramite e-mail e password**.

E-mail e password → si deve comunque comunicare agli alunni il PIN, poi essi si iscriveranno autonomamente (**SIGN UP**), dichiarando una **mail** (può essere anche "falsa") e inventando una **password**.

Join with pin → se si decide per un accesso solo **tramite Pin**, ovviamente questo sarà l'unico **requisito richiesto** (questa modalità è più "snella" ma un po' meno sicura dell'altra, nel senso che tutti i partecipanti della classe possono accedere anche al profilo dei compagni, quindi teoricamente potrebbero cancellarne il video); in questo caso gli alunni cliccheranno su "LOG IN" e non su "SIGN UP"

Come si iscrive l'alunno alla classe (con email e password)

Prima di tutto l'alunno deve iscriversi con "SIGN UP" compilando tutti i campi, compreso l'inserimento del PIN dato dall'insegnante (la mail può essere inventata)



The image shows a sign-up interface for a class. It features three main buttons: a blue "Sign in with Google" button with the Google logo, a red "Sign in with Email" button, and a grey "Go" button next to an "Enter Join Pin" input field. Below the "Go" button, the text "New to Recap? Sign up" is highlighted with a red rectangular box. A red arrow points from the right side of the "Go" button towards the "Sign up" link. At the bottom of the interface, there is a link that says "Learn more about [Recap](#)".

I am going to use **Recap** primarily as a:



Student

Participate in any queue you get invited to.



Teacher

Create queues, publish content and practice like a student as well!

[Learn more](#) about teacher and student accounts in Recap

Students & Participants Sign Up

 [Sign up with Google](#)

~ or ~

By signing up, you agree to the
[Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#).

[Sign Up](#)

Already registered? [Participant Sign In](#)

Una volta entrato, l'alunno troverà nella classe gli eventuali compiti assegnati dal docente.

Come si iscrive l'alunno alla classe (con metodo "Join with pin")

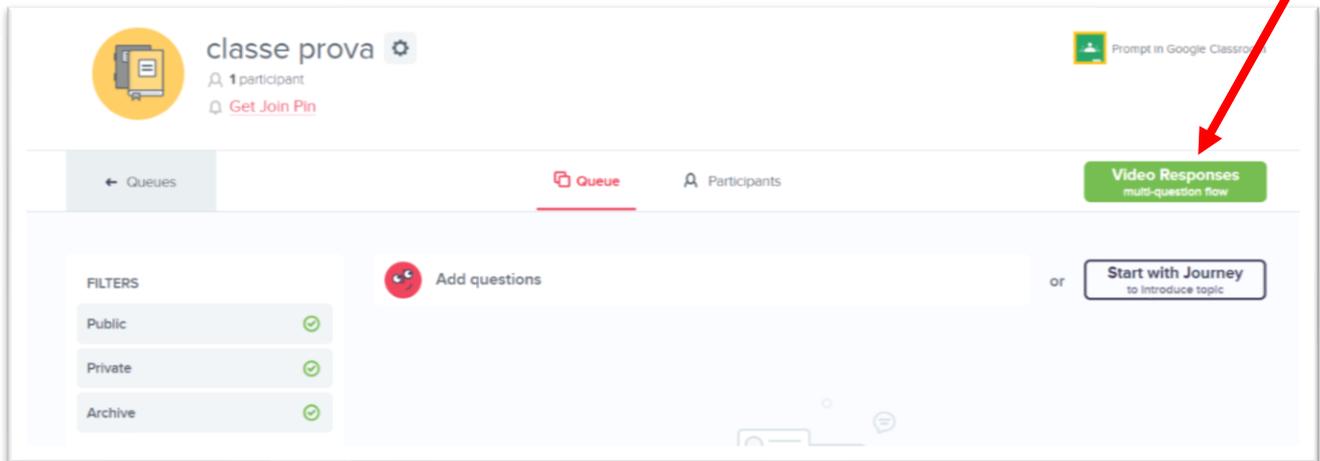
Se l'alunno accede con il metodo "Join with PIN", allora è sufficiente possedere il PIN stesso, comunicato dall'insegnante.

Gli studenti saranno inseriti nella classe manualmente dall'insegnante; quando essi accederanno (**cliccando su SIGN IN**) inseriranno il PIN e troveranno il proprio profilo già pronto.

Come assegnare un compito alla classe da parte del docente

Cliccare sulla classe desiderata ed entrare.

Cliccare su pulsante verde (Video Responses)



Assegnare il compito per iscritto (fino a un massimo di 10 domande); si può anche assegnare una domanda, registrandosi in video (porre la domanda oralmente).

“Settare” le impostazioni della domanda:

The screenshot shows the 'Get Responses' settings form. The title is 'Get Responses' and the subtitle is 'Step 2: Settings'. There are several settings: 'Assign to:' is set to 'Everyone' with a dropdown arrow and a plus icon followed by 'Assign to more Queues'; 'Allow audio-only responses' is a toggle switch set to 'On'; 'Public responses' is a toggle switch set to 'On'; 'Max recording time per question:' is a dropdown menu set to '30s'; 'Due date:' is a date picker set to 'Dec 9, 2017 23:59'. At the bottom left, there is an information icon and the text 'Learn More about public and private responses in Queue'. At the bottom right, there are two buttons: 'Back' and 'Send'.

Assign to everyone (tutta la classe) oppure ad alunni specifici (**attenzione**: se si desidera assegnare un compito solo ad alcuni alunni e non ad altri, bisogna adottare uno stratagemma poiché di default il programma mostra solo al massimo 8 profili; sarà quindi necessario suddividere la classe in più sotto-classi, ognuna composta da massimo 8 alunni).

Assign to more Queues → si può assegnare lo stesso compito a più classi.

Allow audio-only responses → se il pulsante è su “on” gli alunni registreranno solo un audio, se il pulsante è su “off” registreranno audio e video.

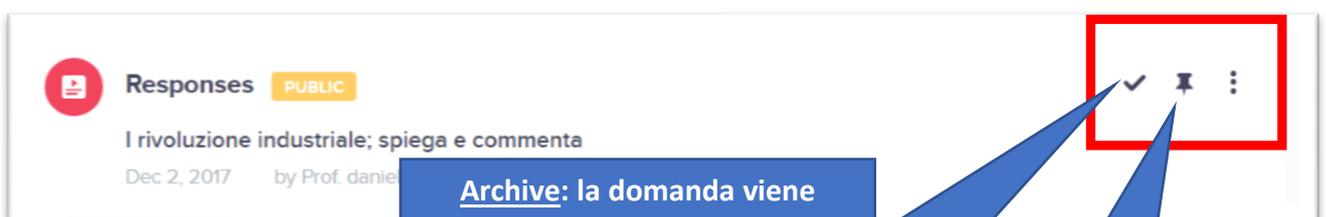
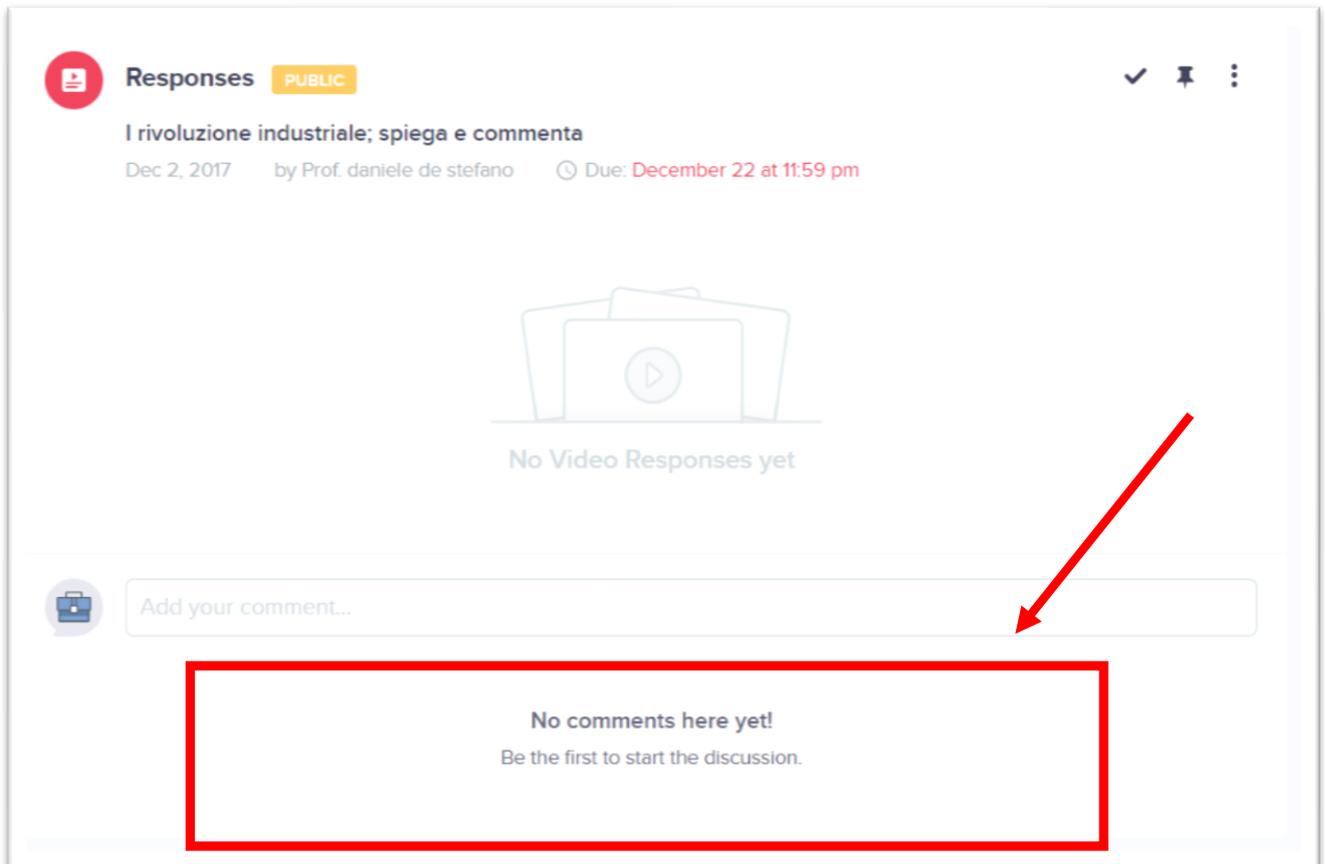
Public responses → se pulsante su “on” tutti i partecipanti possono vedere i filmati degli altri e commentarli; se il pulsante è su “off” solo l’insegnante può vedere e commentare i video.

Max recording → tempo massimo di registrazione (da 15 secondi a 5 minuti).

Due date → data di consegna.

Domanda assegnata (cosa vede l'insegnante)

Nel seguente esempio (immagine sottostante) non sono ancora state fornite risposte dagli alunni, altrimenti nel riquadro comparirebbero i video postati dagli alunni.



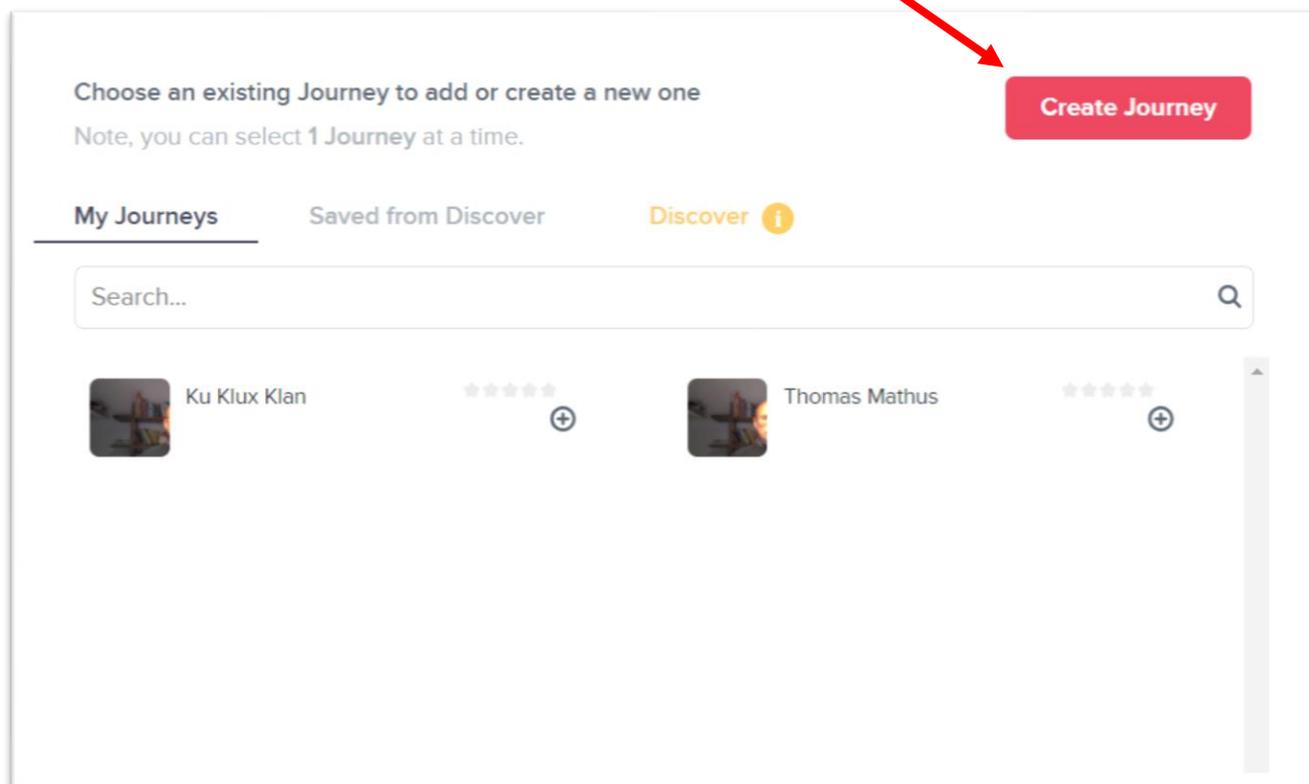
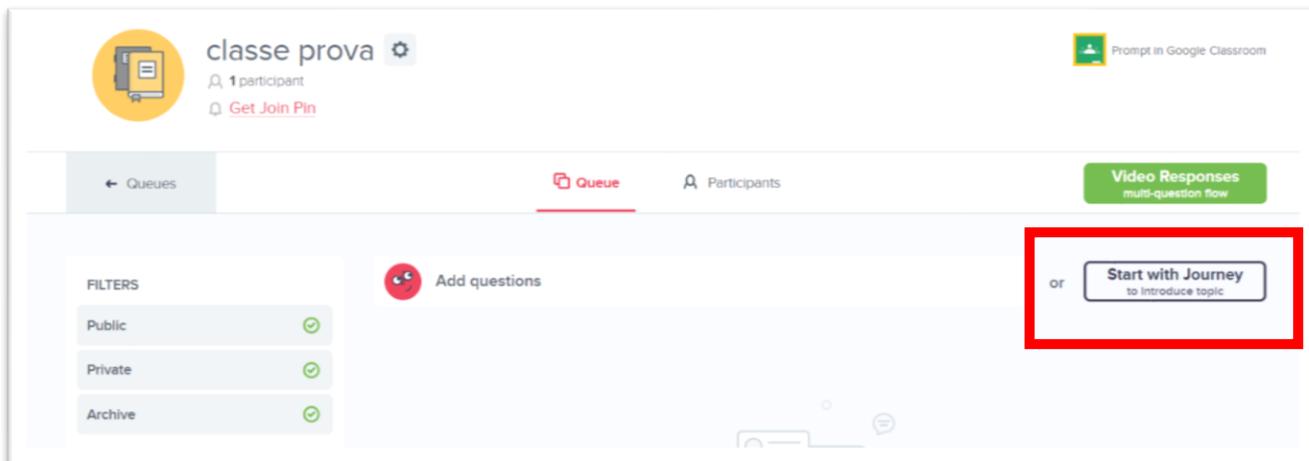
Archive: la domanda viene archiviata e gli alunni non possono più accedervi; l'insegnante può vedere in archivio le "vecchie risposte degli alunni"... l'azione è reversibile (si può "UNARCHIVE" la domanda e renderla nuovamente accessibile)

Pin: la domanda viene "Bloccata-Posizionata" al primo posto nella lista (se vi sono più domande o compiti da eseguire)

Assegnare un Journey

Un **Journey** non è una domanda/compito da eseguire; è piuttosto un compito propedeutico che serve per/agevola la risposta alla domanda: si possono inserire dei link a materiali online da consultare, un video registrazione dell'insegnante oppure un'immagine; l'alunno dovrà consultare il materiale messo a disposizione e solo dopo rispondere alla domanda.

L'insegnante infatti potrà creare una domanda/compito, cui rispondere solo dopo aver consultato il Journey stesso.



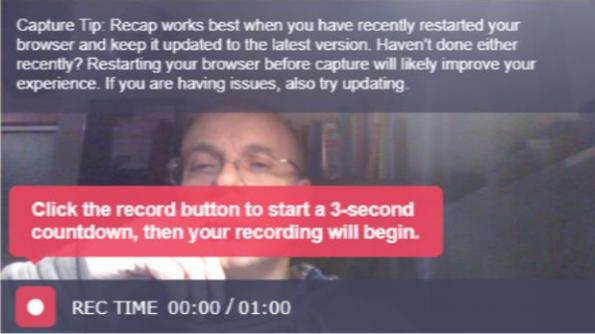
Create New Journey ⓘ Save for Later

1. Add question which this journey is aimed to answer

Enter question 225

2. Record your **Video** **Audio**

Capture Tip: Recap works best when you have recently restarted your browser and keep it updated to the latest version. Haven't done either recently? Restarting your browser before capture will likely improve your experience. If you are having issues, also try updating.



3. Add journey path

Step 1

Add a short overview 100

[Add link](#)**Add**

È obbligatorio registrare un video e/o audio (anche solo un saluto con la mano) perché altrimenti non si attiverà in fondo pagina il pulsante per salvare il Journey (ADD).

Step 1 (si può inserire del testo e aggiungere un link a materiale online); si possono creare quanti "step" si desidera.

4. Preview image (jpg, png)



5. Journey settings

Select category



Select grade



Assign to:



classe prova

Publish on Recap Discover:

On

[Why Publish?](#)

Cancel

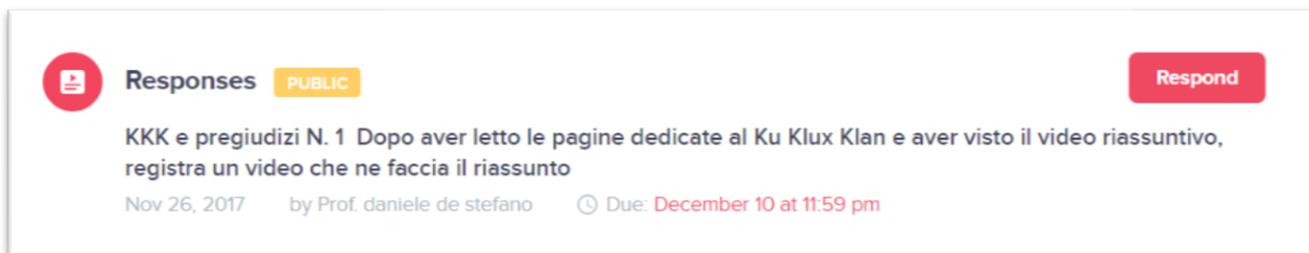
Add

Completare i campi e quindi cliccare su **“ADD”** → il journey sarà messo a disposizione della classe selezionata.

Come risponde l'alunno

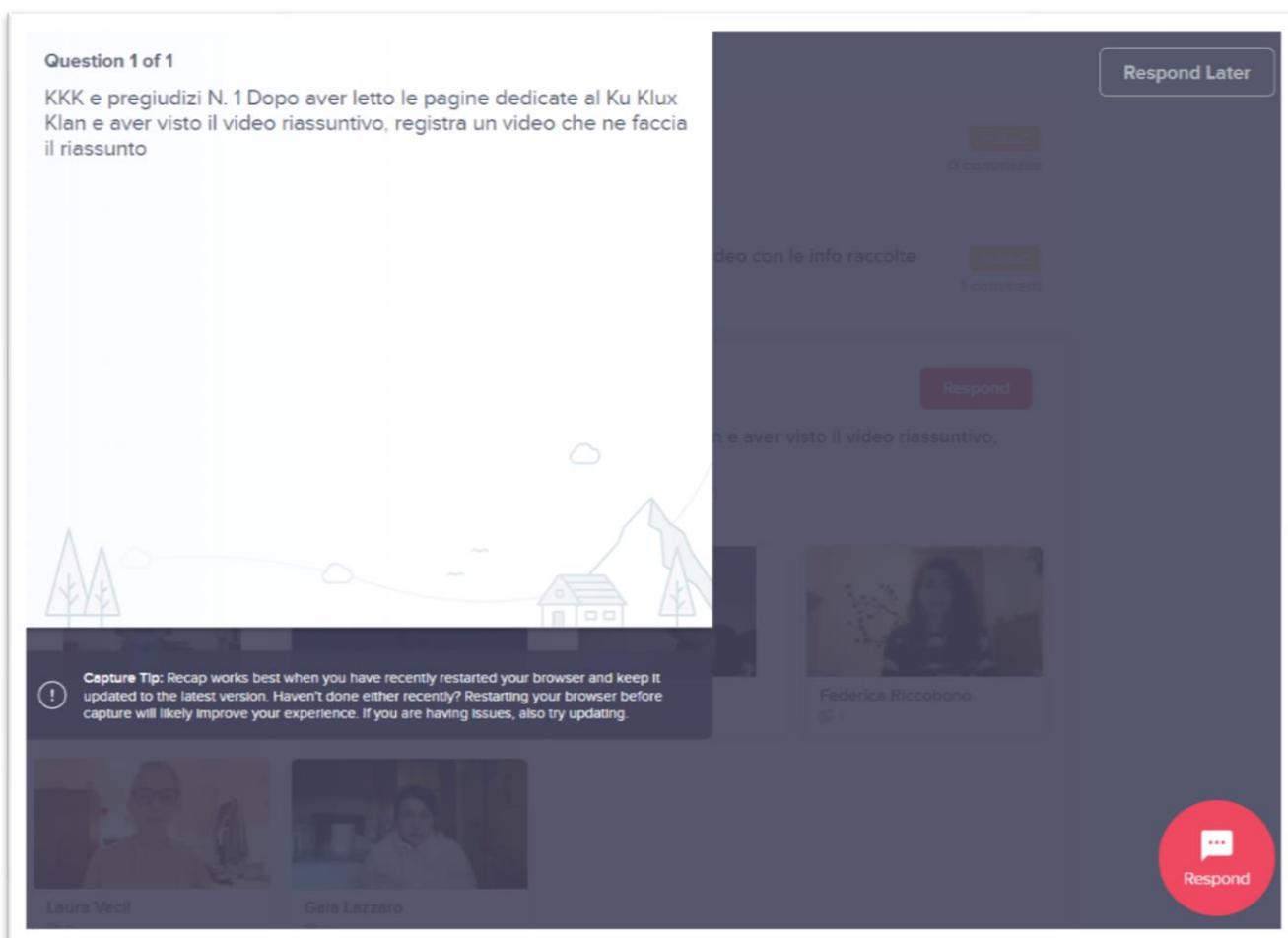
L'alunno accede alla classe con il solo Pin, oppure con username, password e Pin (a seconda dell'impostazione settata dall'insegnante).

Una volta entrato nella classe, l'alunno cliccherà sul compito; si aprirà una finestra con la domanda per esteso e un pulsante a fianco **“respond”**.



The screenshot shows a Canvas LMS assignment card. At the top left is a red circular icon with a white document symbol. To its right, the word "Responses" is displayed in bold, followed by a yellow "PUBLIC" badge. On the far right is a red "Respond" button. The main text of the assignment reads: "KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto". Below this, it shows the date "Nov 26, 2017", the creator "by Prof. danielle de stefano", and a clock icon with the text "Due: December 10 at 11:59 pm".

Si cliccherà nuovamente su **“respond”** (pulsante questa volta posizionato in basso sulla destra).



The screenshot shows the Canvas LMS assignment response interface. On the left, the question text is repeated: "Question 1 of 1 KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto". Below the text is a video player area showing a landscape illustration. A "Capture Tip" box is visible, stating: "Capture Tip: Recap works best when you have recently restarted your browser and keep it updated to the latest version. Haven't done either recently? Restarting your browser before capture will likely improve your experience. If you are having issues, also try updating." At the bottom, there are two video thumbnails for "Laura Vecil" and "Gala Lazzaro". On the right side, there is a dark overlay with a "Respond Later" button at the top, a "Respond" button in the middle, and a video thumbnail for "Federica Riccobono" at the bottom. A large red circular "Respond" button is located in the bottom right corner of the interface.

Avviare la registrazione



The image shows a video recording interface. At the top, a man with glasses is shown in a video frame, looking thoughtful with his hand to his chin. A large black square with the number '1' is overlaid on his face. Below the video frame is a dark grey bar containing a red square icon with a white square inside, followed by the text 'REC TIME 00:00 / 05:00'. Below this bar, the text 'Question 1 of 1' is displayed. The main question text reads: 'KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto'. The bottom of the interface features a light blue decorative line with a house, trees, and mountains.

Question 1 of 1

KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto

La registrazione può essere visualizzata dall'alunno, prima di inviarla al docente, attraverso il pulsante **“Play”**.

L'alunno può annullare la registrazione, sovrascrivendo un'altra registrazione (**“re-record”**);

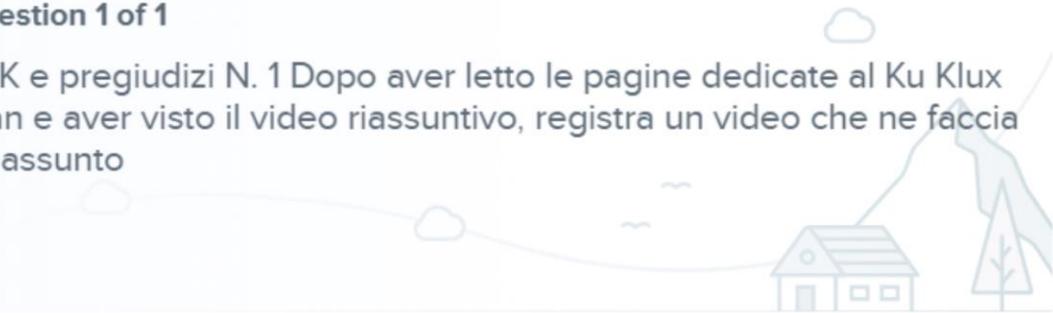
L'alunno può inviare la registrazione al docente con il pulsante **“next”** (attendere il caricamento del video)



0:00 / 0:03

Question 1 of 1

KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto



Submit Response



Well done! You have answered all questions.
Press 'Submit Response' to continue.

Submit Response

Anche una volta che il video è stato caricato, si può sempre cancellarlo per caricarne uno nuovo in un secondo tempo, utilizzando il pulsante “redo”.



Responses

PUBLIC

Redo

KKK e pregiudizi N. 1 Dopo aver letto le pagine dedicate al Ku Klux Klan e aver visto il video riassuntivo, registra un video che ne faccia il riassunto

Nov 26, 2017

by Prof. danielle de stefano

🕒 Due: December 10 at 11:59 pm

Dopo aver cliccato su **“Redo”** si apre una finestra di dialogo

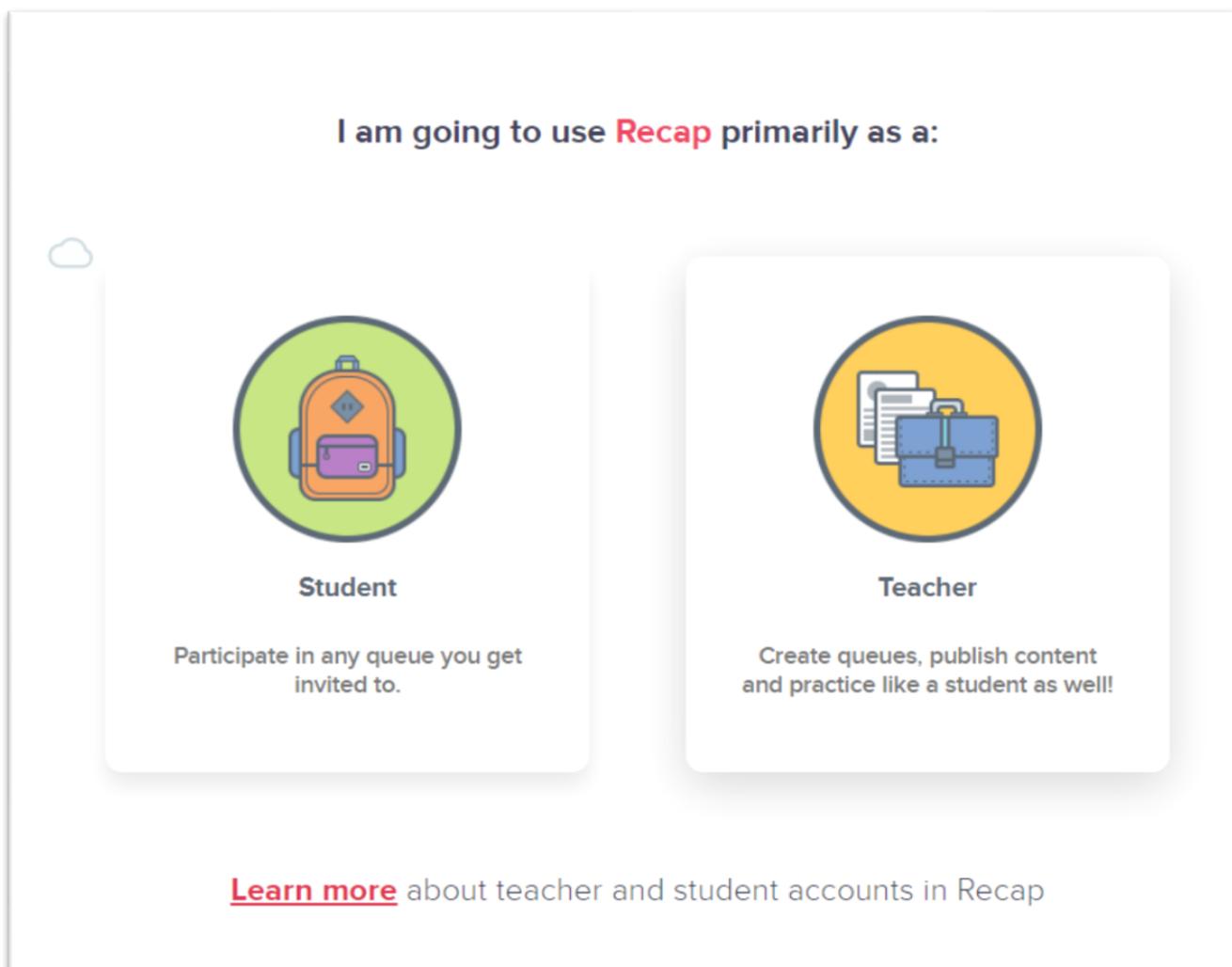
“Cancel” in questo caso significa **“annulla operazione”** → quindi l’effetto è che **NON si cancellerà il video ma si deciderà di mantenerlo**;

“Redo” significa → **cancella il video**



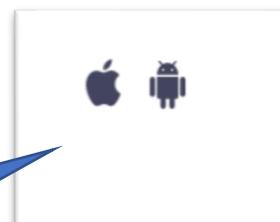
Come scaricare una App per il cellulare

Cliccando su “login” si accede ad una schermata; la schermata richiede se si vuole utilizzare il programma come “teacher” o “student”;



ignorare questa richiesta e **cliccare invece sui pulsanti posizionati in alto a destra** per **scaricare l'App sul proprio cellulare o tablet/Ipad (ios e Android)**;

richiede una mail e password.



Pulsanti posizionati
in alto a destra